

PROPUESTA PROGRAMA DE TRABAJO
PROCESO DE ELECCIÓN COORDINACIÓN GENERAL
CENTRO DE INVESTIGACIONES DE DISEÑO INDUSTRIAL

2018
2022

DI. JORGE A. VADILLO LÓPEZ



La **UNAM** institución pública y autónoma, cuyas tareas sustantivas son: la docencia, la investigación y la difusión de las expresiones de la cultura; al servicio del país con sentido ético y social.

La **FACULTAD DE ARQUITECTURA** es la responsable del conocimiento sobre: la arquitectura, urbanismo, diseño industrial y arquitectura del paisaje.

El **CIDI** es la instancia a la cual la Universidad a través de la Facultad de Arquitectura ha confiado el preparar, enseñar, investigar, generar, difundir y transmitir el conocimiento del diseño industrial.

“El **DISEÑO INDUSTRIAL** es una disciplina creativa de carácter proyectual que incide directamente en el desarrollo de objetos-producto destinados a ser fabricados industrialmente. Se especializa en la configuración de los objetos por el dominio de los aspectos estéticos y el conocimiento de la relación hombre-objeto-entorno bajo una perspectiva sistémica, participando también en la definición y desarrollo de sus factores funcionales y productivos” ... *Plan de estudios 2004*

...un proceso estratégico de resolución de problemas que fomenta la innovación, contribuye al éxito empresarial y conduce a una mejor calidad de vida a través de productos, sistemas, servicios y experiencias innovadoras.

El diseño industrial cubre la brecha entre lo existente y lo posible” ... *ICSID 2015*

OBJETIVO

DE LA PROPUESTA

POSICIONAR AL

CIDI

como el **centro educativo** y de **investigaciones** de diseño industrial,

OBJETIVO

DE LA PROPUESTA

POSICIONAR AL

CIDI

como el **centro educativo** y de **investigaciones** de diseño industrial, dentro y fuera de la UNAM con **VENTAJA** competitiva para sus egresados a nivel nacional y proyección internacional.

EXISTEN

Retos
internos

Desafíos
externos

Expectativas
de la comunidad

Base para la construcción de propuestas, acuerdos y consensos.

DOCENCIA.

Formación integral de profesionales con alto nivel académico y competencia profesional: con capacidad creadora e innovadora, espíritu crítico y compromiso social.

DOCENCIA.

Formación integral de profesionales con alto nivel académico y competencia profesional: con capacidad creadora e innovadora, espíritu crítico y compromiso social.

CALIDAD ACADÉMICA.

- Implementación del Plan de estudios.
- Revisión y retroalimentación.
- Mejora continua.
- Nuevas tecnologías y herramientas.
- Re Acreditación.

ALUMNOS.

- Desarrollo integral de conocimientos.
- Carga y tiempos académicos.
- Atención al estudiante.
- Fortalecer el Programa tutorial.
- Pertenencia a la comunidad. Integración.
- Actividades complementarias.
- Programas de apoyo y becas.

TITULACIÓN.

- Actualización de los procesos.
- Mejorar eficiencia terminal.
- Archivo seguimiento egresados.

DOCENCIA.

SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL.

Ejercicio multidisciplinario.
Difusión de proyectos y resultados.
Optimización de los procesos.

PERSONAL ACADÉMICO.

Fortalecimiento académico.
Actualización docente.
Intercambio de experiencias docentes.
Superación y reconocimiento.
Regularización y promoción.

EDUCACIÓN CONTINUA.

Programas acordes a la disciplina.
Nuevos campos del conocimiento.
Fortalecer Cursos a distancia.

INFORMÁTICA Y COMPUTO.

Ampliar calidad conectividad.
Fortalecer infraestructura.

INVESTIGACIÓN.

Impulsar, desarrollar y consolidar las actividades de investigación vinculadas a la docencia y generadora de conocimiento.

INVESTIGACIÓN.

Impulsar, desarrollar y consolidar las actividades de investigación vinculadas a la docencia y generadora de conocimiento.

INVESTIGACIÓN.

- Líneas de investigación de interés.
- Financiamiento de proyectos.
- Difundir proyectos y resultados.
- Implementar áreas de oportunidad.
- Vincular la docencia y la investigación.
- Fomentar la protección de la propiedad.

VINCULACIÓN.

- Con redes de investigación.
- Proyectos especiales.
- Convenios.
- Equipamiento.

DIFUSIÓN.

Divulgación de las actividades y resultados de docencia e investigación, así como la organización y promoción de eventos académicos.

DIFUSIÓN.

Divulgación de las actividades y resultados de docencia e investigación, así como la organización y promoción de eventos académicos.

GESTIÓN CULTURAL.

Proyectos Miércoles.

Cursos, foros, conferencias, seminarios, etc.

PROYECTO EDITORIAL.

Publicar labor docentes.

Estimular la publicación y difusión.

Variedad de publicaciones, libros, guías, folletos, etc.

Instancias institucionales.

COMUNICACIÓN.

Nuevos medios electrónicos.

Acceso a la información.

Identidad y pertenencia.

BIBLIOTECA Y ACERVOS.

Mejora de servicios bibliotecarios.

Archivo Clara Porset Dumas.

PROYECCIÓN INSTITUCIONAL.

Experiencia y reconocimiento.

PROYECCIÓN INSTITUCIONAL.

Experiencia y reconocimiento.

PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL.

Programas de movilidad.
Doble Titulación.
Eventos académicos.
50° aniversario.
Premio Clara Porset.
Presencia eventos nacionales e internacionales.

REPRESENTACIONES.

Posicionamiento en asociaciones y redes.
Liderazgo.
DI-Integra.
Sociedad alumnos y egresados.

UNIDAD MULTIDISCIPLINARIA.

Integración y Colaboración.

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.

Requerimientos de servicios y atención al proyecto académico.

Dotación de espacios e instrumentos académicos.

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.

Requerimientos de servicios y atención al proyecto académico.

Dotación de espacios e instrumentos académicos.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

Ampliación y adecuación de espacios.

Actualización y dotación de equipos.

Mantenimiento y conservación.

Seguridad y protección civil.

Red comunicación interna y externa.

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.

Diálogo continuo y respetuoso.

Atención, servicio y fluidez.

Programación e imprevistos.

Manejo equitativo.

Generación de ingresos extraordinarios.

Transparencia.

REFLEXION

FINAL A ESTA PROPUESTA.

REFLEXION

FINAL A ESTA PROPUESTA.

Busca **MEJORAR, COMUNICAR, COHESIONAR Y ESTRUCTURAR** las muchas actividades que todos llevamos a cabo.

RECONOCE el trabajo realizado y busca continuar mejorando, respondiendo a los cambios que se presentan.

En la identidad de la Coordinación esta la potestad de su actividad ... **COORDINAR**. Recordemos que sólo lograremos los objetivos planteados con la participación de

PROFESORES, ALUMNOS, TRABAJADORES Y ADMINISTRATIVOS

a través del esfuerzo colectivo dentro del marco institucional permitiendo que las actividades cotidianas redunden en la calidad académica para cumplir con el compromiso en el desarrollo de nuestros estudiantes, futuros profesionistas y nuestra sociedad.

MUCHAS GRACIAS.

“**TODOS SOMOS CIDI**”

jorge.vadillo@cidi.unam.mx

ABRIL 2018