

CIDI /FA /UNAM
Proyecto de Desarrollo 18.22
DI ROBERTO GONZALEZ

Respuestas a las preguntas sobre el proyecto de desarrollo

1.- ¿Puedes explicar a detalle cuál va a ser la estrategia para elevar el índice de titulación?

Con el Plan de Estudios 2017 tenemos una mejor administración del tiempo en los últimos semestres, la movilidad, el servicio social y la práctica profesional, tienen ahora el espacio adecuado.

No obstante, el momento de egreso es un tiempo delicado, en donde algunos factores personales pueden complicar la situación.

Ante esta circunstancia, propongo sistematizar aun mas el proceso de egreso, de tal forma que se pueda seguir una ruta clara de acuerdo a los intereses y posibilidades de cada alumno. Es obvio que la compañía del tutor en este trayecto es de suma importancia.

2.- Si se supone que los alumnos se preparan para trabajar en equipos multidisciplinarios. ¿Qué harías para fomentar los proyectos con los profesores de distintas facultades? ¿Qué opinas de implementar y traer al CIDI las nuevas tecnologías en procesos industriales?

RE1. Seguir impulsando los vínculos que ya se tienen, por ejemplo el proyecto Shell. En otros espacios promovería talleres ex profeso para poner en práctica el modelo.

RE2. Si con "implementar y traer" se está refiriendo a que tengamos equipos de las nuevas tecnologías en los talleres, la respuesta necesariamente debe considerar que estos son equipos costosos que sería difícil tener sólo con desearlo.

Claro que me gustaría que el CIDI los tuviera, pero para ello tenemos que generar ingresos con proyectos de vinculación. Proyectos que sin duda promoveré.

Por otra parte, no es necesario tener todos los equipos, se puede contar con sus servicios vía convenios de colaboración, como con el CCADET de la UNAM. Situación que también promoveré.

3.- La postura del World Design Organization considera el diseño de servicios y de sistemas; ¿También están considerados en el Plan CIDI 2017? ¿La visión del CIDI sólo la estás limitando al Diseño de Productos?

RE1. Si, los temas de servicios y sistemas están considerados en asignaturas optativas, y como unidades temáticas en otros cursos.

RE2. Como planteé en el proyecto, y con el propósito de mantenernos competitivos en el ámbito profesional, así como para que sigamos siendo un referente en el ámbito académico, promoveré tres temas centrales de interés: “el desarrollo de productos”, “la investigación en el diseño industrial” y “las nuevas tendencias del diseño” (el diseño interactivo, el diseño social, el diseño de servicios, el diseño de experiencias, la neo-artesanía, entre otras)

El desarrollo de productos y la investigación en el diseño, introducirlos de manera orgánica dentro del marco de las asignaturas de Diseño, en el todas aquellas que tengan que ver con proyectos y gestión, incluyendo las de Diseño temático y Titulación.

Las nuevas tendencias del diseño, considerarlas preferentemente en las asignaturas de Diseño Temático y Titulación, como de hecho ya se hace con algunos temas.

Por otra parte, he percibido que existe la consideración de que en el CIDI se hace desarrollo de productos y, no es así.

A lo largo de la carrera se aprenden herramientas metodológicas del diseño, que permiten controlar la configuración de los objetos con las variables de producción, función, ergonomía y estética; sólo en algunos casos de investigación y tesis se aplican algunos de los conceptos de desarrollo de productos.

El desarrollo de productos necesariamente involucra temas de mercadotecnia, finanzas, propiedad intelectual, innovación, multidisciplinaria, investigación, entre otros; conocimientos que permiten reducir el riesgo que significa el lanzar un nuevo producto al mercado.

Además, cualquier tendencia del diseño o cualquier estudio de investigación, si desea terminar con productos en el mercado, necesariamente tiene que incluir un proceso de desarrollo de productos en su programa.

4.- ¿Qué opinas sobre la implementación de más proyectos sociales por/para el CIDI?

Estoy de acuerdo, en mi proyecto ya incluyo el tema, e independientemente de que la difusión de la cultura es uno de los propósitos de la UNAM, necesitamos ayudar a un sin número de grupos humanos que viven en condiciones extremas.

5.- ¿Qué has hecho los últimos años por el CIDI?

Como profesor, me he preocupado por prepararme, tomando diversos cursos de corte académico. Así mismo, he procurado mejorar en cada ciclo escolar, los cursos que imparto.

Como tutor y director de tesis, estoy siempre disponible a atender a los alumnos.

Como académico-investigador, he estado participando en la construcción del Laboratorio de Movilidad e Infraestructura Verde de la Facultad de Arquitectura,- Ingeniería e Instituto de Ingeniería. Laboratorio que nos proveerá de algunos equipos importantes y nos permitirá tener ingresos por la prestación de servicios.

Como Coordinador Académico, en el periodo del 2009-2014, sistematicé algunos procedimientos que se mantienen en lo general, hasta nuestros días; como es el proceso de selección.

Y finalmente, como miembro del CIDI, he ayudado a las distintas coordinaciones en diversas actividades de corte institucional.

6.- Es gran reflejo de liderazgo saber aceptar ayuda del resto de los compañeros y alumnos; así como las propuestas de toda la comunidad y ex-comunidad CIDI. ¿Aceptarías propuestas y ayuda?

¡Claro! Soy partidario de la colaboración.

7.- Después de 50 años de Diseño Industrial. ¿Cómo implementarías la tecnología en los talleres? ¿ De qué manera o cual es tu plan?

RE1. Asumo que el "implementar la tecnología en los talleres" se refiere al equipamiento en los talleres de materiales, lo cual ya comenté en la pregunta 2, que me encantaría que el CIDI tuviera los equipos mas avanzados, pero que se requiere generar recursos importantes para tenerlos.

RE2. El "plan" podría incluir una red de colaboradores, que también ya comenté en la pregunta 2, que nos permita acceder a los servicios de estos equipos.

Por otra parte, promoveré que tengamos mas material digital de corte tecnológico, que permita a los alumnos tener información seleccionada sobre procesos, materiales y otros temas relacionados.